ASCENDA
Het beroepsregister van schooldirecteuren

**Monitorgroeplid Han Boone:**

## “Niets is zo verhelderend als de blik naar buiten”

**De kennisbasis voor schooldirecteuren is niet in beton gegoten. Maatschappelijke en technologische ontwikkelingen maken dat schooldirecteuren zich steeds weer nieuwe kennis eigen moeten maken. Om de kennisbasis actueel te houden werkt Ascenda met een monitorgroep, bestaande uit schooldirecteuren, aangevuld met onderzoekers. Wie zijn die schooldirecteuren en wat drijft hen? Wij stellen ze één voor één aan je voor in een reeks portretten. Dit is aflevering 9: Han Boone.**

*“Ik heb best wat kennis en ervaring en draag die graag over op anderen. Daarnaast brengt het mij ook veel om in dialoog te gaan met collega-directeuren en onderzoekers buiten mijn eigen netwerk over het belangrijke vak van schooldirecteur.”*

**Han Boone**

Sommige mensen kiezen een studie zonder een helder einddoel voor ogen te hebben. Dat geldt niet voor Han Boone. Hij koos voor een geleidelijk maar doelgerichte ontwikkeling. Na de middelbare school volgde hij een mbo-opleiding tot onderwijsassistent. Aansluitend deed hij de pabo en in 2003 ging hij aan de slag als leerkracht, om uiteindelijk door te groeien tot directeur-bestuurder. Het vakgebied, onderwijs, kwam niet uit de lucht vallen, vertelt hij. “Binnen mijn familie is onderwijs een populair werkgebied. Ook mijn broer heeft de pabo gedaan en twee ooms van me hebben voor de klas gestaan en zijn schooldirecteur geweest.”

**Leerzame combi**

Na negen jaar in het speciaal onderwijs te hebben gewerkt en de master SEN (Special Educational Needs) te hebben behaald, werd Han directeur van een kleine school op het platteland. “Een fijne plek om het vak te leren. De helft van de tijd stond ik nog voor de klas, de andere helft was ik directeur. Die combi is prettig en leerzaam.” Na drie jaar op een academische basisschool, waar onderzoek centraal stond, maakte hij de overstap naar een groot kindcentrum in Kampen.
Sinds 1 februari van dit jaar is hij directeur-bestuurder van de Nicolaasschool, een eenpitter in Haren. “Een school met hoogopgeleide ouders en kinderen met bovengemiddelde cognitieve capaciteiten. Een doelgroep waarvan we hoge verwachtingen hebben. Daar hebben we onze lessen ook op aangepast, met extra aanbod voor hoogbegaafden.”

Begin 2020 herijkten schooldirecteuren, onder wie Han, en onderzoekers op initiatief van Ascenda (voorheen Schoolleidersregister PO) de acht NSA-bekwaamheidseisen uit 2012. Na een jaar zag de nieuwe beroepsstandaard voor basisschooldirecteuren het levenslicht. Han herinnert zich nog goed het moment waarop ze de standaard overhandigden aan de toenmalige minister van Onderwijs, Arie Slob. "Dat was de eerste keer dat we elkaar in levenden lijve zagen." Vervolgens werd Han lid van de monitorgroep: een groep schooldirecteuren en onderzoekers die jaarlijks rapporteert over de trends in het primair onderwijs en de spanningsvelden voor schooldirecteuren. Waarom is hij lid geworden? Han: "Ik heb best wat kennis en ervaring en draag die graag over op anderen. Daarnaast brengt het mij ook veel om in dialoog te gaan met collega-directeuren en onderzoekers buiten mijn eigen netwerk over het belangrijke vak van schooldirecteur. Niets is zo verhelderend als de blik naar buiten. Verder vind ik het belangrijk dat we een krachtige beroepsgroep zijn waarnaar wordt geluisterd."

**Genieten van leren**

Han juicht het toe dat schooldirecteuren zich om de vijf jaar dienen te herregistreren. "Voor mij houdt het vak van schooldirecteur in: levenslang leren. Ik geniet er iedere keer weer van om een opleiding te volgen en mijn kennis te verbreden door boeken te lezen, zoals het 'Handboek bestuurlijk leidinggeven aan een lerende school' van Loes van Wessum. Prima boek. Verder heb ik de afgelopen jaren diverse leergangen gevolgd: Dalton Leidinggevende, Regie & Strategie, Onderwijsinnovatie en recent de opleiding Bestuurlijk leidinggeven in het onderwijs. Daarnaast vind ik het een verrijking om – bijvoorbeeld tijdens regiogesprekken – met schooldirecteuren uit Nederland te sparren over ons mooie en waardevolle vak. De schooldirecteur doet ertoe!"