ASCENDA
Het beroepsregister van schooldirecteuren

Linda de Groot:

“Reflecteren op mijn ontwikkeling was goed voor mijn zelfvertrouwen”

Vanzelfsprekend houd je als schooldirecteur je kennis op peil en herregistreer je jezelf iedere vijf jaar bij Ascenda, het beroepsregister van schooldirecteuren in het primair onderwijs. Dat kan met behulp van vooraf gewaardeerd aanbod zoals een opleiding, maar het kan ook anders, via een spoor dat we ‘achteraf waarderen’ noemen. Niet iedereen is van deze mogelijkheid en de specifieke voordelen op de hoogte. Daarom laten we in een reeks interviews collega’s van je vertellen waarom ze hiervoor kozen. In deze tweede aflevering vertelt Linda de Groot waarom ze koos voor de methode van NHL Stenden.

Linda de Groot heeft haar sporen in het onderwijs inmiddels wel verdiend. In 1985 begon ze als leerkracht. Later kreeg ze er taken bij als intern begeleider. Zo kwam ze in aanraking met zaken als school- en onderwijsontwikkeling. “Dat vond ik zo interessant dat ik besloot alsnog de opleiding tot schooldirecteur te doen. Sinds 2003 was ik intern begeleider in Appingedam (G).” Haar directeur had nog drie jaar te gaan tot haar pensioen. Daarna hoopte Linda haar op te volgen. Ze zou de tijd krijgen om zich het vak eigen te maken. Dacht ze.

"De reflectie dwong me als het ware nog eens stil te staan bij de ontwikkeling die ik heb doorgemaakt."

Linda de Groot

Proefballon

Het liep allemaal anders. Om haar ambities voor het directeurschap kenbaar te maken bij haar bestuur besloot Linda bij wijze van oefening te solliciteren op een vacature voor een functie waarbij de directeur meteen drie scholen zou moeten laten fuseren tot één school. Een proefballonnetje, zeg maar. “Ik dacht: misschien mag ik op gesprek. Dan heb ik daar alvast mee geoefend. Ik mocht inderdaad op gesprek komen en ging dat gesprek heel ontspannen in – en prompt kreeg ik die baan!” Dat bericht bezorgde haar gemengde gevoelens. “Ik vond het leuk dat ze het in me zagen zitten, maar tegelijkertijd vroeg ik me af of ik niet te hoog gegrepen had. Ik had nog helemaal geen ervaring en was nota bene nog bezig met de opleiding.”

In 2019 begon Linda als schooldirecteur op de te fuseren school. Het begeleiden van de fusie bleek een bijzonder leerzaam traject, aldus Linda. "Toen ik aan de klus begon, had ik pas net mijn startbekwaamheid gehaald en volgde ik nog een jaar vakbekwaam. Wat ik geleerd heb, is hoe je leiding geeft aan het proces om van drie teams één team te maken. Ik heb hierin begeleiding gehad van twee mensen van de Lerende Schoolleider. Samen met het team heb ik de gezamenlijke missie, waarden en de visie van de school vormgegeven en verankerd in het handelen van het team en van mij als schooldirecteur. Ook heb ik geleerd hoe ontwikkelingen in de school in samenhang en in de lijn met de missie en visie kunnen worden vormgegeven. Denk bijvoorbeeld aan overlegstructuur, kwaliteitszorg, inrichting nieuwbouw en zorgstructuur. Ik geef leiding aan de school door afwisselend te handelen vanuit de vijf disciplines van De Lerende Organisatie van Peter Senge."

Voortdurend aan het leren

Na drie jaren van begeleiding vanuit de Lerende Schoolleider had Linda een jaar coaching van Movum voor haar persoonlijke ontwikkeling in de rol van schooldirecteur. Vorig schooljaar volgde ze de leergang De schoolleider als systeemdenker in actie bij de AVS. "Al deze vormen van begeleiding en de leergang passen bij de visie en onze manier van werken. Ik vind het belangrijk dat leren plaatsvindt in samenhang met en aansluit bij de ontwikkeling van de school. Ik heb gekozen voor het achteraf waarderen door professioneel beoordelaar NHL Stenden, omdat een collega van HRD mij dit adviseerde."

Waarderen achteraf

Iemand uit haar bestuur maakte Linda erop attent dat Ascenda ook de mogelijkheid biedt tot waarderen achteraf. "Ik wist op dat moment nog niet dat dat ook kon. Vervolgens dacht ik: misschien leent het fusietraject zich daar wel voor. In overleg met mijn begeleider, Roy Meulman van NHL Stenden, heb ik een evaluatie van de fusie geschreven en daarbij aangegeven op welke van de door Ascenda vastgestelde professionaliseringsthema's ik me heb ontwikkeld. Ook heb ik beschreven hoe ik de visie voor de nieuwe school heb ontwikkeld en hoe we die visie met onze ontwikkelteams in de praktijk brengen. We zijn een lerende school, waarbij onze ontwikkelpunten altijd volgen uit onze visie."

Geen spijt van overmoed

Het achteraf waarderen van haar ontwikkeling is Linda goed bevallen. "De reflectie dwong me als het ware nog eens stil te staan bij de ontwikkeling die ik heb doorgemaakt. Hoe hebben we ons als team gevormd? Hoe kwam onze visie tot stand? Hoe verliep het contact met de ouders, welke rol heb ik daarin gespeeld, hoe heb ik dit aangepakt en wat heb ik daar zelf allemaal van geleerd? Natuurlijk reflecteer je vaker op jezelf, maar toch was dit prettig en diepgaand. Ik leg de lat hoog voor mezelf. Tijdens de reflectie kreeg ik terug dat ik een uitdagend proces heb begeleid, dat ik daar een positieve rol in heb gespeeld en dat ik daar trots op mag zijn. Dat was goed voor mijn zelfvertrouwen. Terugblikkend heb ik dus geen spijt van mijn destijds tamelijk overmoedige sollicitatie. Het is allemaal goed gekomen."

Meer informatie over het aanbod voor achteraf waarderen van NHL Stenden vind je hier.

ECNO
NHL Stenden